

# Objetivos Gerais

Levar o aluno a compreender a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

Posicionar de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetivas, físicas, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social.

Conhecer e cuidar do próprio, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde a saúde coletiva.

Utilizar as diferentes linguagens: verbal, matemática, gráfica, plástica corporal, como meio de produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais contexto público e privado, atendendo as diferentes intenções e situações de comunicação.



# Língua Portuguesa

O desenvolvimento do trabalho oral e escrito possibilita a representação da realidade física e social, a livre exposição de ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas e o estabelecimento das relações.

A apropriação da escrita necessitará de materiais e situações concretas e significativas para que a criança descubra principalmente as relações entre a fala e a escrita do sistema alfabético.

Desta forma, os materiais subsidiários para o ensino da língua portuguesa visam contribuir para que:

- Adquiram o sistema de representação de linguagem escrita através da base alfabética;
- Compreendam a ordenação de palavras nas frases, utilizam as convenções externas ao sistema de representação, ortografia, parágrafos, frases, formas e tipos de letras e sinais de pontuação;
- Desenvolvam a escrita, a criação de textos, utilizando-se dos elementos estruturais identificados no trabalho de operação e reflexão sobre textos linguagens;
- Desenvolvam a leitura, a observação e a compreensão da função do texto.



# Matemática

O Ensino da matemática tem por objetivo levar o aluno a quantificar, calcular, localizar um objeto no tempo e no espaço, ler gráficos e mapas, através de situações, nas quais os alunos analisam, discutem, explorem, investiguem problemas matemáticos, estabelecendo relações com o cotidiano.

Deve-se também, promover a construção dos significados das operações fundamentais através de procedimentos de cálculo e mental.

No 4°. E 5°. Ano, deve-se ampliar o sistema de numeração e de técnicas operatórias, múltiplos divisores de um número natural para com o conceito de um número primo, inserir conceitos de geometria e medidas de tempo.

Desenvolver os sistemas de numeração (egípcio, romano e decimal), seu agrupamento e reagrupamento, números ordinais, ordens e classes, valor absoluto e relativo.



# Ciências

Considerando o processo na construção dialética, a disciplina de Ciências tem por finalidade desenvolver a capacidade de observação e interpretação com o mundo natural, instrumentalizando o raciocínio lógico pela experiência com o real, a fim de compreender o processo de produção do conhecimento científico, suas implicações éticas e políticas, bem como as alterações sociais por ele provocadas.

É importante que compreendam as relações que se estabelecem entre a matéria, energia e suas transformações, que conheçam o próprio corpo, os fatores que promovem a saúde e os fenômenos físicos, meteorológicos e transformação de alguns materiais, para que os alunos ampliem a visão que tem do ambiente que o cerca.



# História

O ensino da história tem por função introduzir noções de tempo, espaço, as relações sociais, para entendimento da vida e do desenvolvimento dos seres humanos.

Partindo do cotidiano do aluno, o professor vai construindo sua história e sua cultura, inserindo a história da família, de seus amigos e outros grupos, estabelecendo diferenças e semelhanças que os identifiquem com o grupo a que pertencem e compreendam que existem maneiras diferentes de ser e viver.

Através de documentos e fontes será trabalhado a linha do tempo relacionando fatos históricos. A história do Brasil até os dias de hoje.

Conceitos relacionados a colonização, colonizadores, do governo geral a proclamação da república e datas comemorativas.



# Geografia

O estudo da geografia tem como objetivo desenvolver no aluno habilidades que auxiliem na sua formação enquanto cidadão capaz de analisar e compreender a sua realidade e atuar de maneira consciente e crítica.

Proporcionar ao aluno perceber e reconhecer sua vivência, sua origem, escola, o bairro, a cidade, linha do tempo família, o comércio, a indústria, os meios de transporte e de comunicação, as paisagens e a ocupação do espaço ao longo dos anos.

Na 3º e 4º Série, estes conceitos serão aprimorados além de iniciar-se o estudo de cartografia, aspectos físicos do relevo, a vegetação, hidrografia, o planeta terra.



# Artes

O desenvolvimento do conhecimento das artes contribui para o fortalecimento das experiências sensíveis e inventiva dos alunos para o exercício da cidadania e da ética construtora de identidades artísticas.

Serão abordados trabalhos como: pinturas, modelagens, riqueza folclórica, arte moderna brasileira, trabalhos manuais, origami, representação de figuras humanas, transparentes e opacos e desenhos em geral. As atividades são relacionadas aos temas trabalhados nos demais conteúdos de forma transversal.



# Educação Física

A Educação física tem como objetivo estimular o desenvolvimento psicomotor, a criatividade, além de contribuir para a formação integral do educando.

Tem a finalidade de formar o indivíduo fisicamente, mentalmente, espiritualmente sadio, além de auxiliar na expansão e equilíbrio de sua afetividade, através da interação com o ambiente.

