

Movimento

Possibilitar a construção de uma consciência do corpo, seus limites e possibilidades, construindo uma autoimagem favorecendo a autonomia, a persistência, expressando-se e exercitando-se pelo movimento, percebendo e superando seus limites.

Inserir o movimento na prática escolar sob forma de jogos e brincadeiras, atividades explorativas em educação artística e atividades expressivas, construindo uma autoimagem positiva que favorece a conquista da autonomia, as iniciativas e da persistência.

Favorecer o desenvolvimento harmonioso das respostas motoras da criança tornando adequadas no tempo e no esforço, facilitando a integração ao ambiente, tornando-se facilitadora das ações que circundam o ator de conhecer e, também, possibilitar a construção de uma nova consciência do corpo, seus limites e possibilidades.



Natureza e Sociedade

Integrar socialmente o aluno na cultura possibilitando-o a conhecer e comparar os diferentes grupos sociais: Família, escola, suas tradições históricas, seus avanços, seus direitos e deveres, estabelecendo vínculos entre eles

Desenvolver a postura científica do aluno, enquanto o observador e investigador fazendo com que se interesse pelo mundo do social e natural, elaborando hipóteses, formulando perguntas e imaginando soluções para compreendê-lo.

Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali vivem, valorizando a importância para a preservação das espécies para a qualidade de vida humana. Integrar socialmente o aluno a cultura. Possibilitar a criança a conhecer e comparar os diferentes grupos, seus compromissos, direitos, deveres e cidadania.



Linguagem Oral e Escrita

A linguagem oral constitui um dos eixos básicos na educação infantil, dada sua importância para a formação do sujeito, para a integração com as outras pessoas, na orientação das ações, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento.

Desenvolver no aluno a oralidade, investigando a leitura e a escrita, convivendo assim, com os mais variados gêneros literários, formando leitores, escritores e comunicadores que sintam prazer nessas ações.



Matemática

Possibilitar a construção progressiva do conceito de número, operando com familiaridade as quantidades visuais, valorizando os números, utilizando-os em representações ou em contagens como ferramentas necessárias ao seu cotidiano.

Observar e comparar as diferentes cores e geometrias, nos objetos e figuras em sua volta, registrando e justificando suas produções em situações problema e em jogos, utilizando o vocabulário matemático em seu cotidiano.

Elaborando hipóteses, processos e resultados encontrados em situações problemas relativos a quantidades, espaços físicos e medidas, utilizando a linguagem oral e linguagem matemática. Tendo confiança em suas próprias estratégias utilizando seus conhecimentos prévios.

Possibilitar a criança construir o conceito de número, operar com familiaridade, quantidades visuais, utilizá-los em representações, contagens como ferramentas necessárias para o seu cotidiano.

Também comparar e justificar os atributos vinculados ao vocabulário de medidas: Geometria nos objetos ou figuras em sua volta, registrar situações problemas em sua volta, em jogos, comunicar ideias matemáticas, ter confiança em suas próprias estratégias e a sua capacidade para lidar em situações matemáticas novas.



Artes Visuais

Possibilitar a ampliação do conhecimento do mundo, explorando diferentes objetos e materiais, descobrindo novas formas de manuseio, interessando-se pelas próprias produções e das outras crianças e pelas diversas obras artísticas.

Constatar e produzir trabalhos de arte que privilegiam diferentes linguagens expressivas como as de desenho, modelagem, construção e pintura.

Desenvolver a emoção, a sensação e o prazer proveniente do contato com a produção artística, desenvolvendo o gosto, o cuidado, o respeito pelo processo de produção e criação de trabalhos.

